

本教材套與相關的小學課程總覽

教材套內容	LoLo 飛行手記 主遊戲	跟進活動一	跟進活動二	跟進活動三	跟進活動四
關鍵項目					
德育及公民教育	個人對社會及環境的可持續發展的貢獻				
從閱讀中學習	■ 閱讀命運咭及資料單張上有關環境及可持續發展等不同議題	■ 閱讀工作紙上有關社會中可持續發展的議題	■ 閱讀工作紙上有關社會中可持續發展的議題	/	/
專題研習	■ 可配合以環境保育、瀕危物種、發展與保育平行等為主題的專題研習	■ 可配合以於環境保育或可持續發展為主題的專題研習	■ 可配合以於環境保育或可持續發展為主題的專題研習	■ 可配合以可持續發展、海洋環境保育等為主題的專題研習	■ 可配合以可視藝為主題的專題研習
學習經歷					
體藝發展	■ 學生分組在校園、市區公園或郊野公園中走訪不同站崗	/	/	■ 學生分組在校園室外環境進行活動	■ 提高學生對大自然中線條、形狀和質感的觀察力 ■ 訓練學生運用顏色的技巧
與工作有關的經歷	■ 環境保育、科學家及教育人員的工作	/	/	/	■ 自然藝術家的工作
學習領域					
中國語文教育	■ 學習新詞彙(包括野生動植物、生境地的名稱詞彙)	■ 學習新詞彙(包括生境地的名稱及其他社會發展詞彙)	■ 學習新詞彙(包括生境地的名稱及其他社會發展詞彙)	/	■ 學生用文字表達創作背後的靈感
英國語文教育					
個人、社會及人文教育	■ 人類與大自然的關係 ■ 自然保育工作的重要 ■ 可持續發展生活模式的重要	■ 人類與大自然的關係 ■ 社會發展與環境保育平衡的重要	■ 人類與大自然的關係 ■ 社會發展與環境保育平衡的重要	■ 人類與大自然的關係 ■ 人類活動對海洋環境的正面及負面影響	■ 人類與大自然的關係
科學教育	■ 認識大自然不同種類的生境 ■ 人類與大自然及野生生物的關係	■ 人類的經濟及社會活動對大自然的影響	■ 人類的經濟及社會活動對大自然的影響 ■ 保護環境的方法	■ 了解人類活動對海洋生境地的影響	■ 認識大自然生物不同的結構及顏色

藝術教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過遊戲教材內的插畫，刺激學生繪畫各種野生動植物及生境地的觸角</li> </ul>	/	/	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過藝術品創作培育學生觀察和填色的技巧</li> </ul>
體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生分組在校園、市區公園或郊野公園中走訪不同站崗</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 訓練身體的平衡力及協調性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 訓練身體的反應及平衡力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生於校園、市區公園或郊野公園中搜集資料以完成藝術品</li> </ul>
常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提高學生對環境及可持續發展的關注</li> <li>■ 增加學生對本地及亞太地區的自然環境及其威脅的認識</li> <li>■ 介紹不同種類的瀕危野生動物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提高學生對環境及可持續發展的關注</li> <li>■ 鼓勵學生善用地球上的資源</li> <li>■ 提倡符合可持續發展的生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提高學生對環境及可持續發展的關注</li> <li>■ 增加學生對全球性環境議題的認識及了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提高學生對環境及可持續發展的關注</li> <li>■ 增加學生對本地及全球漁業活動的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生於大自然搜集資料其間認識不同動植物物種</li> </ul>
<b>共通能力</b>					
溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生分組與組員合力解答問題及完成遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生進行分組討論及匯報，與組員合力完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生分組與組員合力完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生分組與組員合力完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與組員互相溝通合力完成藝術品</li> </ul>
批判思考	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 遊戲中引領學生在同一個議題上以多角度分析事件對環境、社會以及經濟等範疇的正反意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生就工作紙所提供的事件中分析及歸納出與環境、社會及經濟有關的議題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生就工作紙上提及的人類活動中作討論及分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生就不同的捕漁方法作出思考及分析</li> </ul>	/
創作	/	/	/	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 運用創作力完成藝術品</li> </ul>
協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在遊戲環節參與小組活動，以培育合作技巧及意見交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與小組討論及意見交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與組員合作完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與組員合作完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與組員合力完成藝術品</li> </ul>
解難	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 解答遊戲中所列出的問題</li> <li>■ 探討雀鳥遷徙途中遇到的困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 就有關可持續發展的社會事件上作出分類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 找出人類活動對大自然的正負面影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 分辨不同的捕漁方法對海洋資源的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 從觀察複雜的生物結構取出靈感，並轉化成藝術品</li> </ul>
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活動中遵守遊戲規則</li> <li>■ 實踐符合可持續發展的生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在限時活動中與同組組員進行討論及得出結論</li> <li>■ 實踐符合可持續發展的生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活動中遵守遊戲規則</li> <li>■ 實踐符合可持續發展的生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活動中遵守遊戲及安全規則</li> <li>■ 實踐符合可持續發展的生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在限時活動完成搜集資料及藝術品</li> </ul>

學習技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 運用多角度思考分析人類活動對環境、社會及經濟帶來的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在小組匯報中學習演講技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 運用多角度思考分析人類活動對自然生境地帶來的影響</li> <li>■ 學習如何實踐可持續發展的生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過思考人類經濟活動與海洋生物的關係，培育邏輯思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 培養學生的觀察及創造力</li> </ul>
<b>價值觀和態度</b>					
尊重他人	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在小組活動期間，尊重同學</li> <li>■ 尊重老師，並遵守指示和遊戲規則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在小組活動期間，尊重同學</li> <li>■ 尊重老師，並遵守指示和活動規則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在小組活動期間，尊重同學</li> <li>■ 尊重老師，並遵守指示和活動規則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學習尊重海洋生物及其生境地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在小組活動期間，尊重同學及老師</li> </ul>
責任感	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與及完成小組活動</li> <li>■ 作良好公民協助保護濕地及鳥類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與及完成小組活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與及完成小組活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與及完成小組活動</li> <li>■ 作良好公民協助保護海洋環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與及完成小組活動</li> <li>■ 於市區或郊野公園搜集資料期間遵守規則並愛護公物</li> </ul>
國民身分認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 了解中國對野生動物及生境地保育的現況</li> </ul>	/	/	/	/